ΑΠΕΡΡΙΦΘΗ ΚΑΤ' ΑΡΧΗΝ Η ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΕΡΙ ΑΠΩΛΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΙΔΙΟΤΗΤΟΣ

Πρόγραμμα Ἰατρικῆς καί Νομικῆς Ἀθηνῶν

Ρεπορτάζ τοῦ ΜΗΝΑ ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ

Οἱ προτάσεις τῶν Σχολῶν τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν περί ἀφαιρέσεως τῆς φοιτητικῆς ἰδιότητος ἀπό σπουδαστάς, πού παραμένουν στάσιμοι στό αὐτό ἔτος σπουδῶν, ἤ στίς ἐπί πτυχίῳ ἐξετάσεις ἐπί σειράν ἐτῶν, ἤ ἐξεταστικῶν περιόδων, ἀπερρίφθη κατ' ἀρχήν ἀπό τή Σύγκλητο τοῦ Πανεπιστημίου καί, ὡς πληροφορούμεθα, δέν πρόκειται νά υἱοθετηθῆ τελικά.

Ὡστόσο, καί σέ περίπτωση ὁριστικῆς ἀπορρίψεως τῶν ἐν λόγῳ προτάσεων ὑπό τῆς Συγκλήτου, τό θέμα περί ἀπωλείας τῆς φοιτητικῆς ἰδιότητος, παραμένει σάν ζήτημα ὑπό ἐξέταση ἐνώπιον τῆς ἐπιτροπῆς συντάξεως τοῦ Καταστατικοῦ Χάρτου τῶν Ἀνωτάτων Ἐκπαιδευτικῶν Ἱδρυμάτων.

● Ὁ Σύλλογος καθηγητῶν τῆς Ἰατρικῆς Σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν ἐνδκρινε χθές, τό νέο πρόγραμμα σπουδῶν τῆς Σχολῆς, τό ὁποῖο θά ἐφαρμοσθῆ ἀπό τοῦ τρέχοντος ἀκαδημαϊκοῦ ἔτους.

● Ἐντός τῶν ἡμερῶν, ἡ Νομική Σχολή Ἀθηνῶν θά ἀνακοινώση τά μέτρα πού ἔλαβε ὁ σύλλογος καθηγητῶν αὐτῆς πρός ἐφαρμογήν τοῦ νέου προγράμματος σπουδῶν. Ἀπό τήν Κοσμητεία τῆς Νομικῆς ἐδηλοῦτο χθές, ὅτι σχετική ἀνακοίνωση πού κυκλοφόρησε προσφάτως ἀπό τόν φοιτητικό σύλλογο τῆς Σχολῆς δέν πρέπει νά ληφθῆ ὑπ' ὄψη ἀπό τούς φοιτητάς, γιατί σ' αὐτήν περιλαμβάνονται καί μέτρα πού δέν ἔλαβε ἡ Σχολή καί τά ὁποῖα δεδαίως δέν ἰσχύουν (π.χ. δέν ἰσχύει ἐφέτος ἡ μεταφορά μεταφερομένου μαθήματος, ὡς ἀτιθέτως ἀνεγράφετο στήν ἀνακοίνωση τοῦ συλλόγου, κλπ.).

ΝΕΟΛΑΙΑ – ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ – ΚΟΙΝΩΝΙΑ

«Ἡ νεολαία ἀνάμεσα στήν οἰκογένεια καί τήν κοινωνία, εἶναι τό θέμα τῆς ὁμιλίας τῆς κοινωνιολόγου καί ψυχολόγου κ. Οὶβρουλα Λίντεμαν, πού θά γίνη τή Δευτέρα, 8 μ.μ., στό Ἰνστιτοῦτο «Γκαῖτε», Φειδίου 14—16.

Ἡ ἀνάπτυξη τοῦ ἐνδιαφέροντος αὐτοῦ θέματος ἀπό τή Γερμανίδα κοινωνιολόγο, γίνεται μέ βάση τίς ἀκόλουθες θέσεις:

● «Πρίν ἀπό τή βιομηχανική ἐπανάσταση ἰσχυαν τά ἴδια μέτρα καί σταθμά γιά τήν οἰκογένεια καί τήν κοινωνία. Ἡ οἰκονομική ζωή τῆς κοινωνίας κυλοῦσε σχεδόν ἀπροκλειστικά κατά τή μετάβαση ἀπό τήν οἰκογένεια στήν κοινωνία. Μέ τήν πρόοδο τῆς ἐκδιομηχανίσεως ἡ ὀρθολογιστική ὀργάνωση καί ὁ αὐτοματισμός τοῦ τρόπου ἐργασίας ὁδήγησαν στή δημιουργία βιομηχανικῶν ἐπιχειρήσεων. Ἔτσι μετατοπίστηκε ἡ οἰκογένεια ἀπό τό κέντρο τῆς κοινωνικῆς ζωῆς καί ἔχασε σημαντικές λειτουργίες, ἰδιαίτερα σέ δ,τι ἀφορᾶ τήν κοινωνική ἀγωγή καί τήν ἀφομοίωση τῶν παιδιῶν ἀπό τήν κοινωνία».

● «Ὁ νέος μέσα στή μοντέρνα κοινωνία βρίσκεται σέ δύσκολη θέση, ἀντιμετωπίζοντας ἀποκλείνουσες ἀξιώσεις τῶν ἐνηλίκων: Κάποτε τόν μεταχειρίζονται σάν ἐνήλικα, κάποτε σάν μεγάλο. Ἡ ἀσβεβαιότητα πού ἐπακολουθεῖ ὁδηγεῖ στήν ἀνάπτυξη εἰδικῶν γιά τούς νέους τρόπων συμπεριφορᾶς καί ἐκφραστικῶν μέσων (στόν τομέα τῆς μόδας, τοῦ ἐλεύθερου χρόνου κ.ο.κ.), πού σκοπό ἔχουν νά βοηθήσουν τή νεολαία νά κατανοήση τήν κοινωνική της θέση. Υἱοθετοῦνται, ἐπίσης, ὡς ἕνα σημεῖο καί ἀπό τούς ἐνηλίκους, γι' αὐτό ὁ γνωστός γερμανός κοινωνιολόγος Χ. Σέλσαν μιλᾶει γιά ἐπαιδισμό τῆς ὅλης κουλτούρας».

«Τά σημερινά ἐκπαιδευτικά Ἱδρύματα στή Γερμανία διατνέονται ἀκόμη ἀπό τό ντνεῦμα τῶν ἀρχῶν τοῦ 19ου αἰώνα. Ὀφείλουν τήν πνευματική δομή τους στή συνειδητή ἀναφορά σέ κλασικές ἀρχαιοελληνικές τρόπον τινά σκέπτεσθαι, τήν κοινωνική δομή τους στόν ἀστικό φιλελευθερισμό τῶν ἀρχῶν τῆς βιομηχανικῆς περιόδου. Ἡ γοργή κοινωνική μεταβολή, ἡ ὁποία ἐπιτελεῖται ἀπό τήν ἐπομή τῆς βιομηχανικῆς ἐπαναστάσεως, ἐλαχιστα ἐπηρεασε τό σχολεῖο. Τό σχολεῖο παρέμεινε διδακτήριο πού παρέχει ἀποκλειστικά γνώσεις, οἱ ὁποῖες στή συνέχεια πρέπει νά ἐμβαθύνωνται στό οἰκογενειακό περιβάλλον, μόνο πού καί ἡ οἰκογένεια δέν εἶναι πιά σέ θέση νά τό κάνη αὐτό. Ἐξ αἰτίας τῆς δομῆς του τό σχολεῖο δέν ἔχει τή δυνατότητα ν' ἀντιαποκριθῆ στίς μορφωτικές ἀπαιτήσεις τοῦ ἐπιστημονικοῦ πολιτισμοῦ».

● «Ἡ ἐπαγγελματική ἐκπαίδευση τῶν νεων ἀκολουθεῖ ξεπερασμένα μέτρα, ἀκατάλληλα πιά γιά τήν πολυσύνθετη διάρθρωση τῆς μοντέρνας οἰκονομικῆς ζωῆς. Δέν ἀποβλέπει μόνο στή μετάδοση πρακτικῶν γνώσεων καί ἱκανοτήτων, ὅπως ἀπαιτεῖ ἡ οἰκονομική πραγματικότητα, ἀλλά προσποιεῖ παράλληλα (καί μάλιστα κατά κύριο λόγο) νά ἐξασκήση μιά κάπως ἀκαθόριστη παιδαγωγική ἐπιρροή, ἀσν ἕνα εἶδος ἀπαιτήσεων σέ θέματα χαρακτήρα καί ἠθικῆς. Ἐφ' ὅσον ἡ νεολαία ἔχει κατανοήσει ὅτι τό κυριωτερο εἶναι ἡ κριτική σκέψη καί ἡ ἱκανότητα γιά μάθηση, ἡ ἐκπαίδευση μέ τή μορφή πού ἔχει μέχρι σήμερα ὁδηγεῖ σέ ἀπογοητεύσεις καί προβλήματα, πού μάλλον δυσκολεύουν παρά διευκολύνουν τήν ἀπορρόφηση τῶν νέων ἀπό τήν κοινωνία».

● «Στά εἴδη τῶν νεανικῶν συνναστροφῶν ἐπικρατεῖ ἡ μικρή, χωρίς τυπικότητες, ὁμάδα, ὅπου ὑπερέχει τό συναισθηματικό στοιχεῖο. Μπροστά στήν ἀκαθόριστη θέση τῶν νέων (ἐλ. θέση II), αὐτές οἱ ὁμάδες (PEER GROUPS) προσφέρουν κατά κύριο λόγο συναισθηματική σιγουριά, μέ τό νά μήν ἔχουν ἀπαιτήσεις ἀπό τό κάθε μέλος χωριστά — ὅπως συμβαίνει στήν κοινωνία τῶν ἐνηλίκων — ἀπαιτήσεις, πού δέν ἔχει μάθει ν' ἀντιμετωπίζη μέ τόν κατάλληλο τρόπο. Ἀπό τήν ἄλλη πλευρά πάλι, οἱ ὁμάδες αὐτές προσφέρουν ὀπωσδήποτε ἔδεδος γιά νά ἀσκηθῆ ὁ νέος στίς κοινωνικές ἀπαιτήσεις τῆς κοινωνίας, μέ τό νά θέτουν σέ κίνηση τό μηχανισμό τῆς ἐξευμένσεως λύσεων σέ διαφανίες καί συγκρουσεις».

● «Ἡ ἀποχωριστική ἐξέλιξη ἀνάμεσα στήν οἰκογένεια καί στήν κοινωνία, πού ἄρχισε μέ τήν ἐκδιομηχάνιση, ἐπέφερε, δέβαια, τήν ἀπώλεια ὁρισμένων λειτουργιῶν γιά τήν οἰκογένεια (μαζί μέ μιά αὔξηση τῆς αὐτονομίας της): δημιούργησε, ὅμως τις προϋποθέσεις, ὥστε γονεῖς καί παιδιά νά ἀπασχολοῦνται περισσότερο μέ πράγματα ἔξω ἀπό τόν οἰκογενειακό κύκλο. Αὐτή ἡ ἐξέλιξη ἔκανε μικρότερο τό πρόβλημα τῆς ὑπερβολικῆς αὐταρχικότητας τῶν γονέων, μέ ἀποτέλεσμα νά διευκολύνεται ἡ χειραφέτηση τῶν νέων μέσα στήν οἰκογένεια καί ἡ ἀφομοίωσή τους στά κοινωνικά πλαίσια».

● «Ἡ ὁλόενα μικρότερη αὐταρχικότητα τῶν γονέων δέν μπορεῖ νά καλύψη τό γεγονός ὅτι ἡ ἀνατροφή τῶν παιδιῶν στήν οἰκογένεια καθορίζεται ἀκόμη ἀπό παραδοσιακά στοιχεῖα. Οἱ νέοι ἀντιδροῦν σ' αὐτήν τήν ξεπερασμένη παιδαγωγική τῶν γονέων ἀσκώντας κριτική, πού ἀπευθύνεται, ὅμως ἐξίσου στό κοινωνικό σύνολο, ἀφοῦ οἰκογένεια καί κοινωνία εἶναι στόν ἴδιο παρονομαστή. Ἡ χειραφέτηση στήν οἰκογένεια δέν εἶναι λοιπόν ἕνα βῆμα πού ὁδηγεῖ πρός τήν ἀφομοίωση στήν κοινωνία, γιατί καί ἡ κοινωνία φαίνεται στούς νέους τάσο ἐλλιπής ὅσο καί ἡ οἰκογένεια ἀπό τήν ὁποία θέλουν νά ἀνεξαρτοποιηθοῦν».

● «Ἡ κριτική τῶν νέων ἀπευθύνεται, ἐνεργητικά ἤ παθητικά, πρός τά τρωτά τῆς κοινωνίας. Μέ ἐνεργό διαμαρτυρία, ὅπως π.χ. συλλαλητήρια, οἱ νέοι ἐπισύρουν τήν προσοχή στά κακώς κείμενα τοῦ πολιτιστικοῦ, γενικότερα τοῦ πολιτικοῦ καί τοῦ κοινωνικοῦ τομέα· μέ παθητική διαμαρτυρία, π.χ. ναρκωτικά, προσπαθοῦν νά ξεφύγουν ἀπό τήν κοινωνική πίεση γιά αὐξημένη ἀποδοτικότητα, πού εἶναι αἰσθητή σέ ὅλους τούς κοινωνικούς τομεῖς. Σκοπός τῆς διαμαρτυρίας τῶν νέων εἶναι νά ἐπέλθουν βασικές μεταρρυθμίσεις στή σημερινή κοινωνία. Οἱ ἰδέες γιά τό πῶς θά εἶναι ἡ ἀλλαγμένη κοινωνία, κινοῦνται ἐν μέρει σέ τελείως οὐτοπιστικά πλαίσια. Ἡ κοινωνία ἀντιμετωπίζει μέ πολλή ἐπιφύλαξη, ἐν ὄχι ἀρνηση, αὐτές τίς ἰδέες καί τά μέσα γιά τ�πραγματοποίηση τῶν μεταβολῶν. Πάντως ὁ διάλογος πού ἀρχίζει ἀνάμεσα στούς νεαρούς ἐπικριτές καί στήν κοινωνία ἀφείλεται στήν ἀμοιβαία ἀναπροσαρμογή τῶν ἀπόψεων καί τῶν δύο πλευρῶν σ' αὐτή τή διαμάχη. Αὐτό τό φαινόμενο κριτικῆς καί ἀντίθετης κριτικῆς ἀποτελεῖ τήν κινητήριο δύναμη πού ὠθεῖ πρός μόνιμες κοινωνικές μεταβολές. Μιά κοινωνία πού θέλει τήν πρόοδο δέν μπορεῖ ν' ἀγνοῆ τίς ἐπικρίσεις τῶν νεαρῶν μελῶν της».

ΑΙΤΗΜΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Φοιτηταί τοῦ δευτέρου ἔτους τῆς Ἰατρικῆς Σχολῆς Ἀθηνῶν, γράφουν:

«Φοιτηταί τοῦ Β' ἔτους (κατά τήν περίοδο 1970—71) τῆς Ἰατρικῆς Σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν, ἀποπτυχόντες σέ δύο μαθήματα χάνουν τό δικαίωμα τῆς ἐγγραφῆς στό Γ' ἔτος, ἐνῶ οἱ ἀπό ξένα Πανεπιστήμια μεταγραφέντες, δηλαδή ἄνευ ἐξετάσεων εἰσαχθέντες καί σημερινοί φοιτηταί τῆς αὐτῆς Σχολῆς καί τοῦ αὐτοῦ ἔτους, ἔχουν τό δικαίωμα τῆς μεταφορᾶς δύο μαθημάτων: ἑνός κανονικά μεταφερομένου καί ἑτέρου τοῦ μαθήματος τῆς Ἱστολογίας, γιά τόν λόγο ὅτι δέν ἐξασκήθηκαν στό ἐργαστήριο αὐτοῦ κατά τήν διάρκεια τοῦ περασμένου πανεπιστημιακοῦ ἔτους (φυσικά, ἀφοῦ οἱ περισσότεροι ἐνεγράφησαν τόν Ἀπρίλιο τοῦ '71!). Εἴδλογα οἱ κανονικοί φοιτηταί ἐρωτοῦν: α) Θά ἐπαιρναν ὅλοι αὐτοί αὐτογραφῆ στό μάθημα τῆς Ἱστολογίας ἄν ἐξασκοῦσαν; καί β) Ἄν ἐπαιρναν, θά πετύχαιναν στό μάθημα ὅλοι, δεδομένου ὅτι ἀπέτυχε σ' αὐτό τό μεγαλύτερο ποσοστό τῶν κανονικά φοιτούντων; Διότι στό μάθημα αὐτό ἀπέτυχαν πολλοί κανονικοί φοιτηταί ἀφ' ἑνός καί ἀφ' ἑτέρου πολλοί ἀπ' αὐτούς ἔχασαν ἐξεταστικές περιόδους ἤ καθ' ὁλοκληρίαν τό δικαίωμα τῶν ἐξετάσεων, διότι δέν ἔλαβαν αὐτογραφήν. Ἡ ἀπό καιροῦ προσφυγή τῶν ἀνωτέρω φοιτητῶν στήν ἀλομέλεια τῆς Σχολῆς γιά ἴση μεταχείριση, δέν συζητήθηκε ἀκόμη, μολονότι οἱ περισσότεροι ἀπό τούς καθηγητάς ἔδειξαν διάθεση συμπαθείας. Οἱ φοιτηταί τῆς Ἰατρικῆς Σχολῆς δέν ζητοῦν νά εὐνοηθοῦν παρά τόν νόμον, παρακαλοῦν μόνον νά ἀπολαύσουν τοῦ αὐτοῦ δικαιώματος τοῦ ὁποίου ἀπήλαυσαν οἱ πεντακόσιοι καί πλέον ἔνυ ἐξετάσεων εἰσαχθέντες συνάδελφοί τους, γιά δεύτερη φορά εὐνοημένοι ἀπό τό ἑλληνικό Πανεπιστήμιο. Ἐξ ἄλλου, ἡ Ἰατρική Σχολή ἔχει ἤδη δοχθῆ τήν βάσει τοῦ νέου προγράμματος μεταφορά δύο μαθημάτων, ἡ ὁποία πρόκειται νά ἰσχύση ἀπό τοῦ χρόνου».

ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Στά πλαίσια προσφορᾶς ὑπηρεσιῶν πρός τούς νέους καί ἐργαζομένους, ἡ ΧΑΝ συγκεντρώνει αἰτήσεις μετά βιογραφικῶν σημειωμάτων νέων καί νεανίδων πού ἐπιθυμοῦν νά ἐργασθοῦν. Οἱ ἐνδιαφερόμενες γιά συμπλήρωση τοῦ προσωπικοῦ τους ἐπιχειρήσεις καί ὀργανισμοί παρακαλοῦνται νά ἀποστείλουν στή διεύθυνση τῆς Χ.Α.Ν. σημείωμα περί τῶν ἀναγκῶν τους σέ προσωπικό καί τῶν ἀπαιτουμένων προσόντων γιά κάθε θέση. Ἡ ΧΑΝ βάσει τῶν στοιχείων τούτων, θά συνιστᾶ σέ κάθε περίπτωση τά ἀνταποκρινόμενα πρόσωπα γιά προσωπική μετά τῶν ἀρμοδίων συνέντευξη. Οἱ ἐνδιαφερόμενοι πρέπει νά ἐπικοινωνοῦν ἐγγράφως μέ τή διεύθυνση τῆς ΧΑΝ Ἀθηνῶν, Ἀκαδημίας καί Ὁμήρου 28, ΤΤ 135.

ΑΝΑΝΕΩΣΗ ΘΗΤΕΙΑΣ

Μέ Β. Διάταγμα πού δημοσιεύθηκε στήν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως, ἀνανεοῦνται ἡ θητεία τῶν κάτωθι ἐπιμελητῶν τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης: Ζωῆς Ἀλιδιζάτου - Σάββα, τοῦ ἐργαστηρίου Ἀνατομείου (Περιγραφικῆς Ἀνατομικῆς) τῆς Ἰατρικῆς Σχολῆς καί Θεοδ. Λαζαρίδη, τοῦ ἐργαστηρίου Παθολογικῆς Κλινικῆς τῆς Κτηνιατρικῆς Σχολῆς.

ΤΗΝ ΔΕΥΤΕΡΑ ΜΟΝΟΝ

ΦΛΥΤΖΑΝΙΑ ΠΟΡΣΕΛΑΝΗΣ

Γερμανίας, μέ πρωτότυπα ντεκόρ.

600 ἁάδες Τσαγιοῦ τῶν 180 μόνον 90 δρχ.

600 ἁάδες Καφέ » 108 μόνον 57 δρχ.

ΤΗΝ ΤΡΙΤΗ

ΚΟΥΒΕΡΤΕΣ

Καρρώ, 400 τεμάχια, ἀπό Μαλλί καί ACRILAN, σέ πολλά χρώματα, τῶν 450 μόνον 275 δρχ.

Χιλιάδες εὐκαιρίες σ' ὅλα τά τμήματα

MINION

INTERAD Μ/12/17

Τοποθετήσεις ἰατρῶν στήν ἐπαρχία

Σέ Νοσοκομεῖα καί Ὑγειονομικά Κέντρα

Ἀπό τό ὑπουργεῖο Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν τοποθετήθηκαν οἱ ἑξῆς 26 ἰατροί σέ ἐπαρχιακά νοσοκομεῖα καί 260 σέ ἀγροτικά ἰατρεῖα καί ὑγειονομικούς σταθμούς, σέ ἐκπλήρωση ὑποχρεώσεών των γιά θητεία στήν ὕπαιθρο.

Γενικόν Νοσοκομεῖον Ἀγίου Νικολάου Κρήτης: Κουτούπη Γ., βοηθός Μικροβιολογικοῦ Ἐργαστηρίου. Νοσ. Ἄργους: Κουροκλῆς Στ., βοηθός Χειρουργικῆς Κλινικῆς. Βόλου: Πηλιχός Μ., βοηθός Μικροβιολογικοῦ Ἐργαστηρίου. Δράμας: Τσαγκαλίδης Σπ. καί Τσιλος Χρ., βοηθοί Ὀρθοπεδικῆς Κλινικῆς. Γουμενίτσης: Ἀπαρτάγλου Ἀλ., βοηθός Παθολογικῆς κλινικῆς. Ἀπαρτάγλου Ἠλ., βοηθός Μαιευτικῆς - Γυναικολογικῆς Κλινικῆς. Βενιζέλειον Παγκρήτιον Ἡρακλείου: Τριβιζᾶς Γ., βοηθός Παθολογικῆς Κλινικῆς, Βόσσου Ἐλ., βοηθός Παθολογικῆς Κλινικῆς, Παππᾶς Παντ., βοηθός Χειρουργικῆς Κλινικῆς. Σεραφετινίδου Καλ., βοηθός Σταθμοῦ Αἱμοδοσίας, Τζώρτζης Γ., βοηθός Ἀκτινολογικοῦ Ἐργαστηρίου. Γενικόν Νοσοκομεῖον Καβάλας: Ταχιντζῆς Κ., Δ)ντης Ὀφθαλμολογικῆς Κλινικῆς. Παποδόπουλος Χ., βοηθός Μαιευτικῆς - Γυναικολογικῆς Κλινικῆς, Ταπαναρη Ἐλ., βοηθός Παιδιατρικῆς Κλινικῆς. Καλαμάτας: Βοσνίδης Γρ., Ἐπιμελητής Παθολογικῆς Κλινικῆς. Καρμπελιώτης Ἰ., βοηθός Χειρουργικῆς Κλινικῆς.

Κιλκίς: Χονᾶ Ἰουλ., βοηθός Χειρουργικῆς Κλινικῆς. Κυπαρισσίας: Λαγκάνα Εὐ., βοηθός Παθολογικῆς Κλινικῆς. Ξάνθης: Λεγγίου Ἄνν., βοηθός Ἀκτινολογικοῦ Ἐργαστηρίου. Σπάρτης: Μπέη Μ., βοηθός Παθολογικῆς Κλινικῆς. Γενικόν Νοσοκομεῖον Σερρῶν: Ἀναυλάδης Ἐλ., βοηθός Ἀκτινολογικοῦ Ἐργαστηρίου. Χανίων: Κοσμίδης Π., βοηθός Ὀφθαλμολογικῆς Κλινικῆς. Χίου: Ἀγοροπούλου Δέσπ., βοηθός Χειρουργικῆς Κλινικῆς. Σανατόριον Λαμίας: Ζούμπερη Μ., βοηθός Φυματιολογικῆς Κλινικῆς. Σανατόριον Ἠπείρου: Μπουρνοκας Β., βοηθός Φυματιολογικῆς Κλινικῆς.

Οἱ ἀνωτέρω ἰατροί ἐφ' ὅσον ἔχουν τίτλον εἰδικότητος ἀντίστοιχον τῆς κλινικῆς ἤ τοῦ ἐργαστηρίου ὅπου τοποθετοῦνται, θά λσιμβάνουν τας ἀποδοχάς τοῦ 7ου βαθμοῦ, ἄλλως θά λαμβάνουν τάς τοῦ 8ου (ὡς καί οἱ παντελῶς στερούμενοι τίτλου ἰατικῆς εἰδικότητος).

Εἰς ἀγροτικά ἰατρεῖα καί ὑγειον. σταθμούς

Νομος Αἰτωλοακαρνανιας: Τσόλη Αἰκατ., εἰς ἰατρεῖον Πατιοπούλων, Γληνοῦ, Γρῆς Γ., ἰατρεῖον Πιρδικακίου, Ζαβιτσάνος Ἰ., Πλαγιάς, Ποπαϊωάννου Αἰκ., Παλαιομανινης, Κοταώνης Θ., Περίστης, Ἀνδρεαδης Π., Κονισκης, Κοκκινη Β., Παλαιοπύργου, Μαυροπούλου Χ., Σιδέρων, Κασσαβέτης Φ., Μυρτιάς, Σταυπή Β., Βονίτσης, Ζῆς Σπ., Υ. Σ. Γαβαλούς, Δισμαντόπουλος Π., Εὐηνοχωρίου, Μακρῆς Γ., Κατούνης.

Ν. Ἀργολίδος: Κριθιώτης Β., Ἀχλοδοκαμπου, Ζωφειρόπουλος Χρ., Σκοτεινής, Πασχέντη Δ., Νέας Ἐπιδαύρου, Τσακιρης Ἀλ., Λυκείας, Χατζηκωνσταντίνου Μ., Διδύμων.

Ἀρκαδίας: Καρανανάς Γ., Βλαχοκερασιάς, Ἠλιακης Ν., Ὑψούντας, Τατάκη Ἄν., Πρασίνου, Μηναδάκη Μ., Κολλιών, Τόγιας Ἰ., Πιάνης, Στάκης Ν., Ἴσαρη, Βαλτζῆ Π., Τροπαίων, Μπουλουκος Ἰ., Θεοκτίστου.

Ἄρτης: Παπαγεωργίου Ἡρ., Ἐλάτης, Σικαδίτσα Ἄν., Κλείδου, Πέτροβας Ἄντ., Ἄνω Καλεντίνης, Ζήβα Μ., Καμποτίου, Λεμονής Ἠλ., Θεοδωρανῶν, Γεωργούλας Γ., Κορφοδουνίου, Σιατίτσας Ἰ., Υ. Σ. Λεπτινῶν, Πετρίδης Δ., Πηγῶν, Καραγεωργίου Κ., Βελεντζίκού.

Ἀττικής: Καργάδος Ἄνδρ. καί Βασαλάκης Λ., εἰς Κρατέων, Τσούκας Ἰ., Ἐρυθρῶν.

Ἀχαΐας: Σύριγγα Ἀργ., Δαφνῶν, Σαμίου Μ., Σανταμερίου, Σακλαμακη Μελπ., Κερπινής, Μάνος Ἰ., Υ. Σ. Δαφνῆς, Παπαδημητρίου Κ., Ἰσώματος, Φλάκας Ἄγγ., Σαγαιτίων, Σωτηροπούλου Ἐλ., Υ. Σ. Χαλανδρίτσης, Τσούνης Β., Βραχνέϊκων, Μάτζαρη Μ., Υ. Σ. Ἀκράτας, Παπανικολοπούλου Κ., Μανσίου, Γάτσιος Γ., Ἀροανείας, Τσάτσος Στ., Κ. Ἀχαΐας.

Βοιωτίας: Σύρος Φ., Πύλης, Νικολοπούλου - Ντέρου Ἐλλ., Παρορίου, Πιτρουτσάκος Ἰ., Δροσιάς, Μπέλλας Ν., Ξηρονομής, Τζείρανη Ἰ., Ἀγίου Γεωργίου, Παύλου Αἰκ., Καταρελίου.

Γρεβενῶν: Νανᾶς Ἰ., Καλοχίου, Κοκκινάκης Β., Μαυραναίων, Ἀραμπατζῆ Ἰωαν., Τρικώμου, Γερολιθίου Αἰκ., Κνίδης, Λαμπανάρης Π., Κρανιάς, Κουγιουμτζίδης Χ., Σαρακίνας, Ρόπτης Δ., Ἀμιλιανοῦ.

Δράμας: Κωνσταντινίδης Κ., Πλατανιάς, Παπαδόπουλος Χρ., Ποταμῶν, Παρισιάδης Στ., Υ. Σ. Παρανεστίου, Παπούλια Σ., Δοξάτου, Τσομάκα Εὐδ., Ξηροποτάμου.

Δωδεκανήσου: Βλάτσας Γ., Μανδρακίου Νισύρου, Καμπούρης Γ., Παραδεισίου, Σταθῆς Θ., Χάλκης, Κούτρας Ἀφ., Καλλιθέων, Σταθόπουλος Γ., Ἀρχαγγέλου, Σταματιάδης Ἰ., Ἀπολλώνων, Γιαδόσης Γ., Ἀσφενδίου.

Ἔβρου: Μαστράφης Δ., Κυανῆς, Γερμανοῦ Β., Συκορραχης, Σωτηρίου Ἰ., Ὀρμενίου, Δελημπαλτάς Μ., Τυχερού, Συγγούνα Ἄν., Νέας Βύσσης, Ἀλεξούδης Κ., Θουρίου, Χανός Γ., Υ. Σ. Δικαίων.

Εὐβοίας: Ματάνης Ἰ., Προκοπίου, Καραναστάσης Γ., Βιτάλων, Ξανθοπούλου Αἰκ., Μαρμαρίου, Μαρίνης Π., Στρο φυλλιάς, Τυρόπουλος Σ., Καλλιανού, Λαζαρόπουλου - Γερούκη Ζ., Κριεζῶν, Λαζαρόπουλος Ν., Νεοχωρίου, Παπαστεργιάδου Κ., Μύτικα, Μποστίτσιου Ἰ., Ἐρετρίας, Σκούρα Π., Ροδιῶν.

Εὐρυτανίας: Κατσίκας Σπ., Ἀγίας Τριάδος, Κανιούρας Β., Δυτικής Φραγκίστας, Χατζόπουλος Δ., Ἀγράφων, Τσιγκας Δ., Τροβάτου, Τοπαλίδης Ν., Δαφνης, Μαυρίδης Π., Φειδακων, Μπούρας Π., Ξενώματα.

Ζακύνθου: Λεβοδάς Π., Βολιμών, Διβόλη Ἀδρ., Καλλιπάδου, Χίόνη Ἀλ., Κοταστάριου, Ζαβιτσάνος Ἐ., Μαχαιράδου.

Ἠλείας: Κούλη Β., Κρυόβρυσης, Λόκκα Στ., Ἀμυγδαλιών, Στεφανοπουλου Αἰκ., Μηλέας, Τζεμπεδιανός Ἐμμ., Χελιδονίου, Κοπέλλου Παλ., Χαβαρίου, Κούρας Κ., Βασιλακίου, Περδικάκη Μ., Καλυβίων, Σογγανᾶ Εὐμ., Κυλλήνης. Ἰωάννου Αἰκ., Μυρτιάς, Μπαλαμπάνη Στ., Βροχίτσης, Τσιοπκίνη Σ., Λεχαινών, Φοσύντζος Νικ., Κάτω Σαμικού.

Ἠμαθίας: Κακκαβέλας Ἠλ., Μαρίνης, Ροΐδης Ἐλ., Μαρίνης, Σίδεραστιάδης Β., Γεωργιανῶν, Θανοπούλου Εἰρ., Ἀγίου Γεωργίου, Ψάλτου Κ., Κορυφῆς ἐκ τοῦ Α. Ἰ. Καλλινίκης Νομοῦ Φλωρίνης, Παρθενοπούλου Ρ., Κοπανοῦ, Ἀγγελίου Ἀσ., Μακραχωρίου.

Ἡρακλείου: Ἀγγουριδάκης Ἰ., Σκηνιά, Γλαμπιδάκη Μ., Ἀσημίου, Γωνιανάκης Κ., Σίβα Πυργιωτίσσης, Βαρουξάκης Ἰωα., Γέζγερης, Μορφονοῦ Α., Γαρίπας, Παπαδάκης Ἀνδρ., Ἀγίου Μύρωνος, Δαμιανάκη Δ. Ἀλαγνίου, Ἀλεγκάκης Γ., Υ. Σ. Μαύρου, Χριστοδουλάκης Γ., Τυμπακίου, Κουλεντάκη Αἰκ., Υ. Σ Ζαρού.

Θεσπρωτίας: Κυρίμης Ἀθ., Κερασίτσης, Γερούκης Γ., Γαρδικίου, Γερούκη - Ψωμιαδου Β., Προδρομίου, Τσουκαλᾶς Ἰ., Λίστας, Μάκος Γ., Λεπτοκαρυάς, Θεοχαρης Ν., Λειάς.

Θεσσαλονίκης: Κοπατσάρης Ν., Χαλκηδόνος, Δαταέρης Ἐμμ., Σίνδου, Γκίτση Γ., Βερτίσκου.

Ἰωαννίνων: Μαγγος Ἀλ., Ἀγίας Παρασκευής, Στεφου Καλλ., Λιγοψάς, Κυριαζῆς Ἀπ., Μελισσοπέτρας, Παπαδόπουλος Γ., Τσεπελόβου, Οἰκονομου Στ., Βρούνης, Γκόγκος Εὐ., Κτισμάνων, Γερόλυμος Δ., Κουρέντων, Μπαντελλῆς Ἰ., Ραφταναίων, Τσεχελίδης Στ., Ἀνατολικής, Χαριτίδης Ἰ., Ἀρίστης, Ἰωαννίδης Ἀρ., Κρατούλας, Χαραλαμπους Αἰκ., Ροβιλίστου, Ζαρκάδας Δ., Πέτρας, Δελημώργης Χρ., Χουλιαράδων.

Καβάλας: Ἀδαμίδου Ἄνν., Μακρυχωρίου, Κωνστάντου - Ζωφειριάδου Αἰκ., Μουσθένης, Νεοφυτίδης Ν., Χρυσοσπόλεως, Χαλκιάς Χ., Παλαιοχωρίου.

Καρδίτσης: Γιωτάκη Ἐλ., Μουζακίου, Ζουρνατζῆ - Κοΐου Β., Σοφαδῶν, Σπυρούλης Χρ., Ματαράγκας, Τζανετάκης Γ., Ἀμπέλου, Χρυσανθου Κ., Ρούσσου, Πατσινακίδης Δ., Μαυραχάδων, Τολίκα Σ., Βλοχού, Σαβαΐδου Ἐλ., Σκιάνου, Δεστούνη Εὐαγγ., Παλαιοκκλησίου, Κόϊς Γ., Λουτροπηγῆς. Ἀλέξης Ἀνδρ., Πετρίλου.

Καστορίας: Κίτσος Χρ., Δικοτραμίας.

Κερκύρας: Σιμόπουλος Δ., Μαγουλάδων, Κυρίτσης Β., Στρογγυλής, Τσίλικος Ἐμμ., Καστελλάνων.

Κεφαλληνίας: Ἀρβανίτακη Θ., Ἀγίας Θέκλης.

Κιλκίς: Κεσίδης Λ. Μελισσουργείου, Ἀηδόνης Ἀθ., Γυναικοκάστρου, Τόσκας Φ., Εὐδομένης, Παπάζογλου Ε., Δροσάτου.

Κοζάνης: Μαυρίδη Ἐλ., Ἐμπορίου, Παπαδασκίλείου Ἀντ., Καρυοχωρίου, Νάτσας Ἰ., Ἀξιόκαστρου, Κανελλοπούλου Γ., Κορυφής.

Κορινθίας: Δημητριάδου-Λύκου Στ., Καλιανων, Δημοπούλου Ἀρ., Καστρακίου, Πολίτης Β., Υ. Σ. Γκούρας, Ἀγιοντάνης Μ., Λυγιάς, Ἀντάπασης Μ., Ἀγίων Θεοδώρων, Παπαγεωργίου Θ., Ψαρίου, Στερώτης Ἰ., Κάτω Ἀλμυρής, Κοντογιάννης Χρ., Ρεθίου.

Κυκλάδων: Μπάλλου Κ., Βιβλου Νάξου, Τσαταλάς Εὐστ., Ἀ